

Аннотация к рабочей программе по предмету **Немецкий язык 3 класс (ФГОС, вариант 7.2.)**

Настоящая программа составлена в полном соответствии с

- основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемыми результатами основного общего образования по немецкому языку,

- Законом РФ от 29.12.12. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Рабочая программа по немецкому языку для обучающихся 3 класса по адаптированной программе (вариант 7.2) составлена на основе нового Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по иностранному языку. Учебно-методический комплекс по немецкому языку «Deutsch. DieerstenSchritte» является УМК для 2 класса общеобразовательных учреждений. Рабочая программа ориентирована на 34 учебных часов из расчета 1 урок в неделю.

Для реализации данной программы используется УМК, который включает в себя:

- Учебник «Deutsch. DieerstenSchritte» И.Л. Бим, Л.И. Рыжова в двух частях
- Две рабочие тетради
- Аудиокассеты
- Книгу для учителя

Изучение иностранного языка в начальной школе начинается с 3 класса, что позволяет использовать сенситивный (особенно чувствительный) период в речевом развитии детей для ознакомления их с новым языковым миром, для развития их речевых способностей, в том числе иноязычных, а также в большей мере использовать воспитательный, развивающий потенциал иностранного языка как учебного предмета.

Именно в начальной школе следует закладывать фундамент для развития разносторонних умений учиться, для формирования и развития мотивации к изучению иностранного языка и в целом к образованию и самообразованию «через всю жизнь».

Место учебного предмета в структуре образовательной программы.

Представленная программа предусматривает изучение немецкого языка в начальной школе (3 класс) общеобразовательных учреждений: 34 часа в 3 - классе (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Содержательная часть рабочей программы по немецкому языку общеобразовательной школы соответствует стандарту образования для начального общего (3 класса общеобразовательных учреждений).

Срок реализации программы 1 год.

Цели программы:

- учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);

- образовательные (приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);

- развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении немецкого языка и расширение познавательных интересов);

- воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника; волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к

представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе порученному делу, чувства патриотизма).

С учётом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучения предмета «Немецкий язык» в начальной школе формулируются следующие **задачи**:

- формировать у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и формировать у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
- расширять лингвистический кругозор младших школьников; развивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- развивать личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;
- приобщать младших школьников к новому для них социально-коммуникативному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- обучать учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символично-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

Используемые методы обучения: объяснительно-иллюстративный; проблемное изложение, эвристический, исследовательский.

Формы диагностики уровня знаний обучающихся: монологические высказывания, диалогические высказывания, устная речь, тестирование, контрольные работы (письменная речь, грамматика, аудирование). Промежуточная аттестация по предмету немецкий язык проводится согласно «Положения ГБОУ СО «Новолялинская школа» «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».